

# Sample Question Paper 2020 - 2021

## Subject - Limboo (Code - 025)

Class - X

Time Allowed - 3 hrs.

**Maximum Marks- 80**

## General instructions.

1. The questions paper contains two sections – PART A – MCQ and PART B – Descriptive.
  2. Part A contains MCQ from 1 to 49 carry one mark each, but answer only 40 questions. Internal choice instructions are indicated against the questions.
  3. Part B contains Descriptive Questions from 50 to 64, marks and internal choice instructions are indicated against the questions.

## **PART A - MCQ (40 marks)**

I. શીં કેદ્યાં શેડેનીંટે હેણોં, હૈરેનીં. કેદ્યાં એનુષ્પલેનીં, શ્રુતીંઢીં. હેણોં કેદ્યાં હૈનુષ્પલેનીં, (5 × 1 = 5)

- i. ତେଣୁ ପ୍ରକାଶନୀ ମୁଦ୍ରଣ କରିଛି।
  - ii. ମୁଦ୍ରଣ
  - iii. ପ୍ରକାଶନ
  - iv. ପ୍ରକାଶନ

2. એ શુદ્ધારીને કોણે તેજી, હેઠાં!

- i. ମୁହଁନ୍ଦ
  - ii. ଶାର୍କି
  - iii. ତେଜି
  - iv. କୋରାପ୍ରାଣ

3. ଏହି ସୁଷ୍ଟୁଧ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସୁର୍ଦ୍ଦେଣ୍ଡରେ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଖେଳିଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଛନ୍ତି ।

- i. એક શીણીઓ. જી ઓની ખેતીએ તુલ્ય
  - ii. શરસેંદ્ર શીપણુઅલે
  - iii. ટેપદીસુ.ંડ. શીપણુઅલે
  - iv. ઈ.કેઢે, શીસુ.ટેણીબલે

#### 4. ସୁରକ୍ଷାଖଳେ ଛଦେ କି ଧୀତି?

- i. ହାଥ
  - ii. ସୀ
  - iii. ଜ୍ଞାନୀୟତା
  - iv. ବ୍ୟାଙ୍ଗ

5. ଶ୍ରୀପାଣି, ଏହି ପ୍ରକଟନାରେ କୌଣସିଲ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା କିମ୍ବା

- i. ରୁଣ୍ଡପ
  - ii. ଡାଣ୍ଡପ
  - iii. କେପକ୍ଷିତି । ରୁଣ୍ଡପ ଛ ଡାଣ୍ଡପ
  - iv. କେତେ କେତେବଳ ଶ୍ରୀତେଜେ । ସେତେ

ଶ୍ରୀ, ଏହାମେ ସାହୁରୀୟ ତୈୟିରୀ, ଯେପାଞ୍ଚ-ଛାଂପ୍ରଦୀର୍ଘ ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୋଟେପଲେ ହେଠାଥିରେ ରୁଣା ଲୈଏ ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୁର୍ଥାରୀ ଦେଖିଲୁଣିଷିକ୍ତି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଶ୍ଵରିପଲେ ଯେଅପ୍ରାତ୍ମା-ଯେପର୍ବତ୍ତାତ୍ମା ଯେବେଳେତୁର୍ବେଳେ ଶୁର୍ବଳ ରିଗ୍ନା ରୁଣା ଲୈଏ ବ୍ରାହ୍ମରୀଣିଙ୍କୁ ପାଇଲା ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୁ ଶୁର୍ବଳ ରିଗ୍ନା ରୁଣା ଲୈଏ ବ୍ରାହ୍ମରୀଣିଙ୍କୁ ପାଇଲା ।

ઝતુ. પછેં॥ શ્વર્ણાંતે હેઠાપણે, રાગીં રૂણ. જતુલેંદ્રિય. જતુખી યોગુણીંગ યોધેંદ્રિય. શ્વર્ણાણીભા  
શ્વર્ણે॥

કાળી-કાળી. શ્વર્ણી, રૂપીં રૂપસંશીલ શ્વર્ણાંતે યોજાયા, શ્વર્ણી, હેઠાં રૂપીંલેં કીર્તણાંતુંં વચ્છંખ  
તેષાંદ્રોં હેઠાં લાંદુણીં. ઘર્ણી-દ્રોં, રૂપીં, ૩.૧૫ જા॥

6. રૂપીં હેઠાં રૂપીંલેં કા રૂપસંશીલ?

- i. હૈ. રૂપસંશીલ
- ii. રૂપીં. રૂપસંશીલ
- iii. રૂપીં અને હેઠાંદ્રોં.
- iv. શ્વર્ણીંદ્રોં. યોગુણીંગ

7. રૂપીં કા દીકુલે શ્વર્ણાંતુંં. શ્વર્ણી?

- i. યોગુણીંગ
- ii. યોગુણીં.
- iii. રૂણ. લેખાંગ, શ્વર્ણીલુંણીંલે
- iv. કીર્તણીં હેઠાંદ્રોં,

8. રૂપીં શ્વર્ણીં જીંલે યોગુણીંગ!

- i. ડંણીં.
- ii. હેઠાંદ્રોં
- iii. લેખાંગ
- iv. હેઠાંદ્રોં

9. કાંશીંલે જીરીરી કાંકાંથી લાગીં જતુખી કીએ એ?

- i. લેખાંગ જીંલેપદ,
- ii. લેખાંગ જીરીરી
- iii. ડંણીંલો.
- iv. લેખાંગ શાખુણીંગ

10. રૂપસંશીલ કાંદોંસે પોચીયાયા, દીકુલે?

- i. કાંણ ફુણોંસ
- ii. જીંલાંદ્રોં કીંદોંસ
- iii. રૂપસંશીલ તોણોંસ
- iv. કીર્તણીં શ્વર્ણીંલેમટોં. યોગુણીંગોં

॥. ၁၁ ခွဲပေါ် အာရုံး ခွဲပေါ် ဒီဘုရား ၁၇၄၅ အော်။ (5 x 1 = 5)

ରେଣ୍ଡ, ଉଦୟୀ. ରେଣ୍ଡ, ଶୁଦ୍ଧୀ  
 କଂ କେତୀଙ୍କାନ୍ଦ. କଂ କେତୀଙ୍କାନ୍ଦ  
 କେଣ୍ଟ. କେଣ୍ଟାନ୍ଦ. କେଣ୍ଟାନ୍ଦ  
 ଗୁର୍ଣ୍ଣି. ଗୁର୍ଣ୍ଣି. ଗୁର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦ ରୁଚତ୍ରୁମା।  
 ଉଦୟୁ. ଉଦୟେ, ଏଥ ଶ୍ଵାଙ୍କରେଷନ୍ଦ  
 ହାଥ ଲେଖୁ ଉଦୟେ, ହାଥ କେଟେନ୍ଦ  
 କର୍ଣ୍ଣ କୁଣ୍ଡ. ନାମ ଶିର୍ଣ୍ଣ  
 କିମ୍ବା କେଣ୍ଟାନ୍ଦ ଶିର୍ଣ୍ଣାନ୍ଦିଃ॥  
 ଶିଖିପି କେନ୍ଦରୀଚ ହାତପ୍ରଥମିଃ॥  
 ପ୍ରଦେଶିଶିତ ଜୀବି. ପ୍ରଦେଶିଶିତ କ୍ଷେତ୍ରି  
 ପ୍ରଦେଶିଶିତ ପଞ୍ଚମ ପ୍ରଦେଶିଶିତ ପଞ୍ଚମିତ୍ତ  
 ପ୍ରଦେଶିଶିତ ପରେନ୍ଦର ଶିର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ହାତପ୍ରଥମିଃ॥

## 11. କେତେ ମୁଣ୍ଡା ହେଉଥିଲା?

- i. ଓଡ଼ିଆ ଦେଖିଲୁ
  - ii. କାହିଁ
  - iii. ପିଲାଜାକ୍ଷଣ
  - iv. ଶର୍କରାଟା

12. ପ୍ରତିକାଳିକା ଓ ଅନୁକାଳିକା ମଧ୍ୟ ଯଦୁକାରୀ ହେଉଥିଲା

- i. ପ୍ରେସ୍
  - ii. ଲୈୟ
  - iii. ହୁଅ
  - iv. ଦୂଷଣ

13. ପ୍ରାଚୀ, ଶୀଘ୍ର କେତେବୁଦ୍ଧି, କି, କେତେବୁଦ୍ଧି ହେବା?

- i. જી હેઠળ હતું
  - ii. હોય હેઠળ હતું
  - iii. હેય હેઠળ હતું
  - iv. હૈય હેઠળ હતું

14. ପୁଣେ, ତେବେଳୀ ରେ କେତେବେଳୀ ହେଲା?

- i. යැංණ්‍ය විපරී ඇලි.න්  
ii. වායුව් ඇලි.න්

- iii. ଲୈୟ କର୍ଣ୍ଣ ଶୈଳୀଙ୍କ  
iv. କର୍ଣ୍ଣ ଦୂର୍ବୁ. ତେଣୁ କୁ ଶିର ଶୈଳୀଙ୍କ

15. ପ୍ରେସିଂ କା କୁରୀଟ ମାତ୍ରାଯାଇବା!

- i. ଏପ୍
  - ii. ଏତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ
  - iii. କେଣ୍ଟାଳୁକ୍
  - iv. କେଣ୍ଟିଗ୍

III. એં કેટપણ શ્રીનિષ્ઠાનું બીજી પણ, કેવું પણ, (4 × 1 = 4)

- i. ଏକ୍ଷେତ୍ର
  - ii. ଶୈଖି
  - iii. ରୂପୀ
  - iv. ଜୀଣି

17. ઈંગ્રેઝીમાં કોઈ વિશેષ લાભ નથી!

- i. ଦୀ
  - ii. ଝୁଙ୍ଗ
  - iii. ଧୂର୍ବା,
  - iv. କିଣ୍ଟାର୍ଲିଫ୍

18. શ્રીએપણે કોયાળાં, ચી.તી.ઓ શ્રીએ. વર્ગીદ શેખ!

- i. ਈਣੀ
  - ii. ਊਣੀ
  - iii. ਤੁਲਣੀ
  - iv. ਏਣੀ

19. କୁଣ୍ଡିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ ନାହିଁ ।

- i. ଯାଇବୁଥିଲେ
  - ii. ଦେଇଥିଲେ
  - iii. କୁଥିଲେ
  - iv. ପାଇଥିଲେ

20. “ଣିଟ” ପ୍ରାଣୀଙ୍କରେ ଶୁଣୁ ତେଣେ କିମ୍ବା କହନ୍ତି, ?

- ii. ଦେଇସିବେ ।
  - iii. ଝୁବିବେ ।
  - iv. ପାଇଁଥିବେ ।

IV. શાંતિપદ શ્રીતેજેં. લીણી ણાંદુંપણે, શૈક્ષણાંદું, || (4 × 1 = 4)

21. କ୍ରୁଣେ. କ୍ରୁଣେ ତ୍ରୁଟି, ନାହିଁସଙ୍ଗରେ ଗୀଞ୍ଜିପା ହୁଣି। କେବେଳେ ନୂହିଲିବ କା, ସାହୁତ୍ତ!

- i. ચી.
  - ii. ચીંઘા
  - iii. ચુ
  - iv. ચુંઘા

22. ਜਪਏਂਦੀਂ ਛੁੱਤੀਂ ਵੁਲੇਪਈ, ਕੋਈ?

- i. ଶ୍ରୀମତୀ
  - ii. ସାମନ୍ଦିର
  - iii. ଶ୍ରୀମତୀ
  - iv. ଶ୍ରୀମତୀ

23. ସ୍ତ୍ରୀ କେତେବେଳେ ଶିଖିଲେ ଏହାରେ ପାଇଁ କମିଟି କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

- i. ଟ୍ୟାଙ୍କ ଟ୍ୟାଙ୍କ
  - ii. ତ୍ରୁପ୍ତି ତ୍ରୁପ୍ତି
  - iii. କେଂଠେ-ରେଷଣ୍ଟ୍
  - iv. ଶ୍ରୀଛନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀଛନ୍ଦ୍ର

24. ଦୂର୍ଲମ୍ଭିତ ଶ୍ଵାସରେ ଧର୍ମରୋଗ, ଶତ୍ରୁଗାନ୍ଧିକାରୀ।

- i. ખેડુ
  - ii. ગ્રામી
  - iii. જીજી
  - iv. ઊરી

25. එක්සේපර් සුංඛී උපෙන්තිය පෙනී කු මැද ජාපන්යෙහි, නොවුයා. එක්සේපර් සුංඛී උපෙන්තියෙහි, පි.

- i. ಹೀಟ ಡಿಷ್ಟ
  - ii. ಕೈ ಡಿಷ್ಟ
  - iii. ಅರ್ಕ ಡಿಷ್ಟ
  - iv. ಶ್ರೀತಿಖೆ. ಏರ್

V. ಈ, ಕೆಡಪದ ಶ್ವರೀಫಣ್ಟೆ. ಈಣಿಗೆ ಹೇಳಬತ್ತೆ,|| (4 × 1 = 4)

26. ಹಾಕ್ಕಿಂಳೆ ಕುರೆಯಂಥ್ಯಾ, ಕೆಡೆ ಗ್ರಹಂಶ್ವಿಂ ವೀಂಳೆ ಯೋತ್ತಿ,||

i. ಗ್ರಹ

ii. ಹೊಣ್ಣಿಂ

iii. ದೊಷಾ

iv. ವೀ.

27. ವೀಂಳೆ ಹೀಂಡೆ ಡಗೀಂಡೆ ಶಿಂ,||

i. ಗ್ರಹಣಿ

ii. ಲೀಣಿ

iii. ತುಣಿ

iv. ತ್ರಾಣಿ

28. ಪ್ರಾಯಕ್ಕ. ಪ್ರಾಯಕ್ಕ ಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ, ಶ್ವರೀಂ ವೀಂಲೆಕ್ಕರೆ ಲಾಣಿ,||

i. ಯಾಣಿ.ಂ.ಡೆ

ii. ಕೈತ್ತಣಿ.ಂ.ಡೆ

iii. ಖಾತ್ತಣಿ.ತ್ತಣಿ.ಂ.ಡೆ

iv. ಶಾಡೆ.ಣಿ.ಂ.ಡೆ

29. ಶ್ವರೀಂ ವೀಂಲೆಂಳಾ ಕೈತ್ತಣಿ.ಂ.ಡೆ ಕರ ಕ್ಕ ಗೀಕ್ಕಣಿ.ಪಕ್ಕೆ ಕ್ಕಣಿ. ದೊತ್ತಿ,||

i. ಯಾಣಿ.ಂ.ಡೆ

ii. ಕೈತ್ತಣಿ.ಂ.ಡೆ

iii. ಖಾತ್ತಣಿ.ತ್ತಣಿ.ಂ.ಡೆ

iv. ಶಾಡೆ.ಣಿ.ಂ.ಡೆ

30. ಯಾಣಿ.ಂ.ಡೆ ವೀಂಲೆ “ಶಾಂಕ,” ಶೀಂ ಇತ್ತಾಂಧಂ ಹಾತ್ತಾಂ ಹೆಂಳೆ ಕು ದೊತ್ತಿ,||

i. ಶಾಂತಿ,

ii. ಶಾಂಛಿ

iii. ಶಾಂತಿ,

iv. ಶಾಂತಿ

VI. ಈ, ಕೆಡಪದ ಶ್ವರೀಫಣ್ಟೆ. ತುಣಿ ಟಾತ್ತಾಂಪಣೆ, ಹೇಳಬತ್ತೆ,|| (5 × 1 = 5)

31. ಶೀಂಲೆ.ಳೆ ಕ್ಕಣೆ, ಶೀಣಿತ ತ. ತ. ಯ ಪರ್ಣಣೆ.ರೆ ಶಾಂಕ. .... ಕ್ಕ ..... ಕ್ಕ ..... ಕ್ಕ ಪರ್ಣಣೆ,  
ತೆಣಿಂಗ ದ್ಯಾನೆ.ರೆ ಶೀಂಲೆ.ತ್ತಿ ತ ಕ್ಕ ಪ ದೊತ್ತಣಿ,||

- i. ପାତା ପ
- ii. ପାତା ପ
- iii. ପାତା ପ
- iv. ପାତା ପ

32. ..... କଣ ..... ଗର୍ବ୍ୟାଣିପାଇଁ ପୋଖେ ଶୀର୍ଷେ । ଜୀବନମୁକ୍ତି ।

- i. ଜୀବନ + ମୁକ୍ତି
- ii. ଜୀବନ + ମୁକ୍ତି
- iii. ଜୀବନ + ମୁକ୍ତି
- iv. ଜୀବନ + ମୁକ୍ତି

33. ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଯାଇଲୁ ଏହିଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- i. ବିଦେଶ
- ii. ବିଦେଶ
- iii. ବିଦେଶ
- iv. ବିଦେଶ

34. ଯାଇଲୁ ଏହିଏହିଏହି ..... ଏହିଏହିଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- i. ବିଦେଶ
- ii. ବିଦେଶ
- iii. ବିଦେଶ
- iv. ବିଦେଶ

35. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- i. ଜୀବନ
- ii. ଜୀବନ
- iii. ଜୀବନ
- iv. ଜୀବନ

36. କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା ? କିମ୍ବା ?

- i. କିମ୍ବା ?
- ii. କିମ୍ବା ?
- iii. କିମ୍ବା ?
- iv. କିମ୍ବା ?

VII. ಈ ಕೆಡಪದ ಜಾರ್ಖಿಂ ಕ್ರಿತಮಿತಿ ದೇಗೆಂಬು. ನಾಡೆಂಪಣಿ, ಕ್ರಿಷಪತ್ರ,|| (4 × 1 = 4)  
 “ಶಿಕ್ಷಣಿ ಈ ಲೋಕಾ ಕೆಂಪುಂಟ ಶಿಂಜಿಂ ಶಿಕ್ಷಣಿ  
 ಶಿಕ್ಷಣಿರೆಂಬ ಶಿಪ್ಪಾ. ತೆಂಡು ಹೀಗೆ,  
 ಏಕೀ ಸುಪಾರ್ಣಿ ಸಿಂಪ್ಲಿಕೆಂಬು.”

37. ಇಂ ಕ್ರಿತಮಿತಿ ಶ್ವರ್ತಿ ಜಾರ್ಖಿಂಜಿಂಫ ಏಡಿತೆಡ್ರೆ?

- i. ಶಿಂ ಕ್ರಿತೆ
- ii. ಶಿಡೆತ್ರೆ ಏಪ್ಪಾಫಿ,
- iii. ಶಿ ಹೀತ್ರೆ ಸುಪಾರ್ಣಿ ಸಿಂಪ್ಲಿಕೆ
- iv. ಶಿಂಪದ್ರೆ

38. ಇಂಲೆ ಜಾರ್ಣಿ ..... ರ್ಗಿ||

- i. ಮುಗ್ರಾಡ್ರೆ, ಹೀಡ್ರೆ ಮಣಿತ್ರೆ ತೆರ್ಕು.
- ii. ಇಂಣಪಾ ಕ್ರಿಷಿರ್
- iii. ಶಿಣ ಮುಗ್ರೆಲ್
- iv. ದೀಪ ದ್ರಿಯ್ ತೆರ್ಕುಂಡ್

39. ತೆಂಡುಳೆ ಶಾಡ್ಯಾ ಗ್ರುಂ ಕ್ರಿ ದೀತ್ರು?

- i. ಶಾಯ್,
- ii. ಮುಂಸ್ಯಾ,
- iii. ಶಪ್ಯಾ,
- iv. ಉ ಕ್ರಿ ಸ ಕ್ರಿಸ್ಯಾ

40. “ಶಿಕ್ಷಣಿ”ಡೆಂಲೆ ಕ್ರಿಡಿತ್ರೆ?

- i. ದೀರ್ಗಿಂಡಿ-ಶಾಂತಿಯಿ
- ii. ತೆರ್ಗೆ ಕ್ರಿಸ್ಯಾಂತ್ರೆ
- iii. ಕ್ರಿಂಧಿಂಧಿ
- iv. ಮುರ್ಜಿಂಪ್ಪಾ-ಮುಡ್ರೆಂಪ್ಯಾ

VIII. ಈ ಕೆಡಪದ ಕ್ರಿಂಧಿಂ ದೇಗೆಂಬು. ನಾಡೆಂಪಣಿ, ಕ್ರಿಷಪತ್ರಣ,|| (5 × 1 = 5)  
 “ಇ ತೆರ್ಗೆ ಕ್ರಿಸ್ಯಾಂಲೋಕಾ ದೃಷ್ಟಿಂಧಿಂ. ಯೆಡ್ರೆತ್ರು,|| ಇ ಜಿಂಧಿಂಪಾ. ದೃತೀ ಡಿಕೆಡಪದ ಜಾಕ್ರಿತ್ರೆ ರ್ಗಿ||  
 ಇ ಶಿಪಂಳುಳೆಂಬು. ಯೆಣಿತ್ರೆ. ಶಿಪಂಳುಳೆಂಬು. ಗ್ರಾಹ ಯೆಗ್ರಿತ್ರೆ. ಇ ಶಿಕ್ಷಣಿ ಪ್ಯಾ||”

41. ಇ ಕ್ರಿಂಧಿಂ ಶ್ವರ್ತಿ ಕ್ರಿಂಧಿಂಫ ಏಡಿತೆಡ್ರೆ?

- i. ಶಾಂತಿಂ ದೀತ್ರು.
- ii. ಕ್ರಿಂ ಹೀಂಕ್ರಿ

- iii. ઝાંખીં
- iv. શ્રુતી હેઠળું જીપણ જીપણદ્વાનું

42. કાલે હેષેંપદ હૈયાંડાનું?

- i. વહણીં શુરીંલી
- ii. ટૈ. ટૈ. શુરીંલી
- iii. ણાદું તેખીં
- iv. ક્રિકેટ

43. “કા” કેંદ્ર ..... એં॥

- i. હેણે કેંસુધીં
- ii. શુદ્ધીં
- iii. ઝાંખીં
- iv. ઝાંખીં

44. “શ્વરૂપી” ગ્રૂપશીલાં શાંકયાં ગ્રૂપ કાં દાનું?

- i. જીછુંટીં
- ii. કેચીંટી
- iii. કેઢુંપદ
- iv. કેચીંદું,

45. ઝાંખીં હૈંટુંલીં જીંદ, કંનું?

- i. લૈફ્ટી-ફીલુંસ
- ii. કંટેન-બાલીલેસ
- iii. હેપીં-હેપીંસ
- iv. કંનુંટ કેરેલે

IX. એં કેદપદ ણાંકનુંલેં કેંચપ જીપણું॥

(4 × 1 = 4)

46. “ચેશી ઝાંખીંલી” કશીંટ હેષેંપદીલે હેષેંપદ હૈયાંડાનું?

- i. વહણીં શુરીંલી
- ii. ટૈ. ટૈ. શુરીંલી
- iii. ણાદું તેખીં
- iv. ક્રિકેટ

47. શ્વરૂપો કંલે શાંકનું લીણીંએ, ખેલાનું?

- i. ક્રાંકી
- ii. ગ્રાણી

- iii. ਚੀਜ਼  
iv. ਤੋਂਹ

48. ਝੁਕ੍ਤੀਵਾਲੇ ਜਾਨਕਾਰੀਵਾਲੇ ਜਾਖੋਪਖੋਲੇ ਹੈਂਦੀ ਹਾਂਦੀਆਂ ਜਾਣ ਕੀਏ ਪੈਂਦੇ।

- i. କେବେଳ ଦେଖାଯା ଥାଏଇ,
  - ii. କେବେଳାହିଁ ଥାଏଇ,
  - iii. କେବେଳାହିଁ ଥାଏଇ,
  - iv. କେବେଲାହିଁ ଥାଏଇ,

- i. କେଟେଇ
  - ii. କେଟେଇତୁମ୍ବେ । ଉଣି
  - iii. ଦେଇ
  - iv. ଦେଇତୁମ୍ବେ । ଉଣି

## **PART B - Descriptive (40 marks)**

X. એવું કેટાં આપું કરો કે તે પ્રયત્ન જરૂરી નથી, (2 × 3 = 6)

50. ଏହାରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଦେଇଲିପ ଜୀବନ ଜୀବ-ଆଣ୍ଟିଙ୍ଗ, ଏବଂ ତଥି ହେଉଥିଲେ କେ ସମ୍ପଲ୍ଲେଖ ହେବାରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଦେଇଲିପ ଜୀବନ ଜୀବ-ଆଣ୍ଟିଙ୍ଗ, ଏବଂ ତଥି ହେଉଥିଲେ କେ ସମ୍ପଲ୍ଲେଖ ହେବାରେ

51. శ్చార్యగీత తెచ్చు. జీపరాలైఫే. జ్ఞానింపుఅ 34 లోజీస ద్వారా ట్రాక్టు!

52. ଯୁଦ୍ଧରେ ପିରୀଜାଙ୍କ ତେଣୁଥିଲେ ହେଉଥିବା ପରିମାଣରେ ଯେବେଳେ?

XI. શુદ્ધ કેટપદ શુદ્ધ તૈયારી કરે છે. શુદ્ધ પદ એવું હશે જે પદ કોઈ પદની વિશેષતા નથી. (2 × 2 = 4)

53. “ହେଉତୋ, ଧର୍ମଭୟସ୍ଥ” ଯାହିଁଏହିଏହି, ଯାହାପେଣେ କା, ଦୟାକୁ କେଉଁତୁହାରେ!

54. “చే ణపడ్డక” ణయిఉంచు, ణయిటెపాశ ఇంణపడ్డకుండై, కొగెం శుభ్రత తెందం. దుక్కుడో!

55. “శ్రీష్వామి, తెచ్చేశ్వర దీత్తు” అభియోస్తు, అధికారి కృష్ణ తెలుగు శాఖల శ్రీచండ్రే  
అప్పిక దీక్షాషం. దీత్తు?

56. ପାଇଁର ନୋପାଇଁରେତ ତ୍ୟାଗସ୍ଥି ଶ୍ରୀଚର୍ମରେତ ଦୂରପେଣ୍ଠି ପାଇଁରୁ!

57. କଷଣାଣୀ କୁଣ୍ଡଳୀ ଥାଇସିଯାଇଲେ କଂଠେ ପାରିବାକୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି।

58. გამოვლენ მუცელ გამოვ პარად და დანიშნული დანიშნული გამოვ.

XIII. ସି, କେତ୍ପୁର୍ ନାରୀକେନ୍ଦ୍ରରେ ହେଉଥିଲା ଏକାଳେ।

XIV. 61. તેઅંગ્રેઝ્યાંપ ડજાન્ડીપદરે ઈંગ્લી રૂખુદાંડેમ ડજાન્ડીપદ હીં જીપતે,॥ (5)  
OR

ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ଏତେ ଏତୁ କୁ ଯାଏଇଲେ, ତଳେ ହୋଇଥାଏ ତାରୀଖିରେ ଏକି ଛାଇ, କବି ହୋଇଥାଏ ଦୀନୁ କେବେ  
ଦୂରଦେଶ ପାଇବେ ଏବେଇ କେବୁଧାରେ ପରମ୍ପରାଗ୍ରହିତ ଜୀବନେ।

XV. 62. ହେଠାକୁ ଦେଖୁଣ୍ଡ ଦୂଷଳେ । ହାତେ ॥ (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

XVI. 63. ସ୍ଵି ଦେବ୍ୟାନ୍ ଶ୍ରୀତ୍ରୈଷଣ୍ଠୀ । କୁର୍ମିତ ହ୍ୟାନ୍ । ଏଥାର୍ଥ । ରୂପ । ଶିଖି ॥ (5)

ચ. ઊર્ધ્વાંગમણિયાં હોય અને એની પ્રાપ્તિ કરીને આ વિષયની જાણકારી લેની ચાહેરી હોય।

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

XVII. 64. શી કેદપદ શ્રુતીષ્ટે. એકીં શ્રીઓદ્યાદ/સાહિતે કેવાળશી ૩.૮ કેણા કે ગાંધું  
લગ્નલે દંડ સંપત્તિના॥ (5)

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର

୪. ଶ୍ରୀ ସୁଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର