



BOARD OF SCHOOL EDUCATION HARYANA

Syllabus and Chapter wise division of Marks (2023-24)

Class- 12th

Subject: Home Science

Code: 822

General Instructions:-

1. There will be an Annual Examination based on the entire syllabus.
2. The Annual Examination will be of 60 marks, Practical Examination will be of 20 marks and 20 marks weightage shall be for Internal Assessment.
3. For Practical Examination:
 - i) Three experiments of 4 marks each.
 - ii) Practical record of 5 marks.
 - iii) Viva-voce of 3 marks.

4. For Internal Assessment:

There will be Periodic Assessment that would include:

- i) For 4 marks- Two SAT exams will be conducted and will have a weightage of 04 marks towards the final Internal Assessment.
- ii) For 2 marks- One half yearly exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iii) For 2 marks- One Pre-Board exam will be conducted and will have a weightage of 02 marks towards the final Internal Assessment.
- iv) For 2 marks- Subject teacher will assess and give maximum 02 marks for CRP (Classroom participation).
- v) For 5 marks- A project work to be done by students and will have a weightage of 05 marks towards the final Internal Assessment.
- vi) For 5 marks- Attendance of student will be awarded 05 marks as:
 - 75% to 80% - 01 marks
 - Above 80% to 85% - 02 marks
 - Above 85% to 90% - 03 marks
 - Above 90% to 95% - 04 marks
 - Above 95% to 100% - 05 marks



Course Structure (2023-24)

Class-12th Subject: Home Science Code: 822

Sr. No.	Unit	Chapter	Marks
I	Work Livelihood and Career	Work Livelihood and Career	3
II	Nutrition, Food Science and Technology	Clinical Nutrition and Dietetics	23
		Public Nutrition and Health	
		Food Processing and Technology	
		Food Quality and Food Safety	
III	Human Development and Family Studies	Early Childhood Care and Education	7
		Management of Support Services, Institutions and Programs for Children, Youth and Elderly	
IV	Fabric and Apparel	Design for Fabric and Apparel	13
		Fashion Design & Merchandising	
		Care and Maintenance of Fabrics in Institutions	
V	Resource Management	Hospitality Management	9
		Consumer Education and Protection	
VI	Communication and Extension	Development Communication and Journalism	5
		Corporate Communication and Public Relations	
Total			60
Practical Examination			20
Internal Assessment			20
Grand Total			100



UNIT I: WORK LIVELIHOOD AND CAREER

CHAPTER 1: WORK, LIVELIHOOD AND CAREER

Introduction

- ❖ Work and meaningful work
- ❖ Work careers and livelihood

Traditional Occupations of India

- ❖ Agriculture
- ❖ Handicrafts
- ❖ Indian cuisine
- ❖ Visual arts

Work, Age and Gender

- ❖ Gender issues in relation to work
- ❖ Issues and concerns related to women and work
- ❖ KGBV (Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya)

Attitudes and Approaches to work, Life skills and Quality of work life

- ❖ Quality of work life
- ❖ Life skills for livelihood
- ❖ Improving one's own work life

- ❖ Essential soft skills at workplace

Work, Ethics and Dignity of Labour

Ergonomics

- ❖ Need and benefits of Ergonomics

Entrepreneurship

- ❖ Characteristics of Entrepreneurs

UNIT II: NUTRITION, FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

CHAPTER:2 CLINICAL NUTRITION AND DIETETICS

Introduction

- ❖ Nutrition
- ❖ Clinical Nutrition

Significance



Basic concepts

- ❖ Diet therapy
- ❖ Objectives of Diet therapy
- ❖ Nutritional care

Role of Dietitian or clinical Nutritionist

Types of diets: Regular Diet and Modified diets

Changes in consistency

- ❖ Liquid Diets
- ❖ Soft Diets
- ❖ Mechanical Soft Diet

Feeding routes

- ❖ Tube Feeding
- ❖ Intravenous Feeding

Prevention of chronic diseases

Preparing for a career

Scope

CHAPTER:3 PUBLIC NUTRITION AND HEALTH

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Public Health Nutrition

Nutritional Problems in India

- ❖ Protein energy malnutrition (PEM)
- ❖ Micronutrient deficiencies
 - Iron deficiency anemia (IDA)
 - Vitamin A deficiency
 - Iodine deficiency disorders(IDD)

Strategies/Intervention to tackle Nutritional problems

- ❖ Diet or food based strategies
- ❖ Nutrient based strategies

Nutrition programs operating in India

- ❖ ICDS



- ❖ Nutrient Deficiency Control Programs
- ❖ Food Supplementation Programs
- ❖ Food Security Program

Health Care

Scope

Preparing for a career

CHAPTER: 5 FOOD PROCESSING AND TECHNOLOGY

Introduction

Significance

Basic Concepts

- ❖ Food Science
- ❖ Food Processing
- ❖ Food Technology
- ❖ Food Manufacturing

Development of food processing and Technology

Importance of Food processing and Preservation

Classification of food on the basis of extent and type of processing

Knowledge and skills required for Food Processing and Technology

Causes of Food Spoilage

Factors affecting Microbial growth

Principles of Food Preservation

Methods of Food Preservation

Preparing for a career

Scope

CHAPTER: 6 FOOD QUALITY AND FOOD SAFETY

Introduction

Significance

Basic Concepts

- ❖ Food safety (Toxicity & Hazard)
- ❖ Hazards (Physical, chemical and biological)
- ❖ Food infection
- ❖ Food Intoxication
- ❖ Contamination



- ❖ Adulteration
- ❖ Adulterants
- ❖ Food quality
- ❖ Food standards

Food standards and regulations in India

- ❖ Food Safety and Standards Act, 2006 (FSSAI)
- ❖ Voluntary Product Certification

International Organization and agreements in the area of Food Standards, Quality, Research and Trade

- ❖ Codex Alimentarius Commission (CAC)
- ❖ International Organization for Standardisation (ISO)
- ❖ World Trade Organization (WTO)

Food Safety Management Systems

- ❖ Good manufacturing practices (GMP)
- ❖ Good handling practices (GHP)
- ❖ Hazard Analysis Critical Control Points (HACCP)

Scope

Preparing for a career

UNIT III: HUMAN DEVELOPMENT AND FAMILY STUDIES **SPECIFIC CAREERS AND AREAS**

CHAPTER:7. EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Significance

Basic concepts

- ❖ Early Childhood Care and Education (ECCE)
- ❖ Objectives and principles of ECCE

Preparing for a career

Scope

CHAPTER:10. MANAGEMENT OF SUPPORT SERVICES, INSTITUTIONS AND PROGRAMMES FOR CHILDREN, YOUTH AND ELDERLY

Significance



Basic concepts

Why are children vulnerable?

Institutions, programmes and initiatives for children

- ❖ ICDS
- ❖ SOS Children's Village
- ❖ Children's Homes run by the Government
- ❖ Adoption

Why are Youth vulnerable?

Youth programmes in India

- ❖ NSS (National Service Scheme)
- ❖ NSVS (The National Service Volunteers Scheme)
- ❖ Promotion of Adventure
- ❖ Scouts and Guides
- ❖ Commonwealth youth programme

Why are the elderly vulnerable?

Some programmes for the elderly

Preparing for a career

Scope

UNIT IV: FABRIC AND APPAREL **SPECIFIC CAREERS AND AREAS**

CHAPTER:11. DESIGN FOR FABRIC AND APPAREL

Introduction

Basic concepts (Design: Structural & Applied)

Elements of design

- ❖ Colour
- ❖ Texture
- ❖ Line
- ❖ Shapes or form
- ❖ Pattern

Principles of Colour

Munsell's Colour Wheel



Colour Schemes

Principles of Design

- ❖ Proportion
- ❖ Balance
- ❖ Harmony
- ❖ Rhythm
- ❖ Emphasis
- ❖ Composition
- ❖ Preparing for a career
- ❖ Scope

CHAPTER:12. FASHION DESIGN AND MERCHANDISING

Introduction

Significance

Basic Concepts

- ❖ Fashion terminology –Fashion ,fads, style, classic

Fashion Development

- ❖ France-The centre of fashion
- ❖ Fashion Evolution/ Stages of Fashion Cycle

Fashion Merchandising

- ❖ Manufacturing
- ❖ Buying
- ❖ Promoting
- ❖ Selling
- ❖ Target Market

Fashion Retail organizations-Overview of retailing

Small Single-unit Store

Department Stores

Chain Stores

Preparing For a career

Scope

CHAPTER: 15. CARE AND MAINTENANCE OF FABRICS IN INSTITUTIONS

Introduction



Basic concepts

- ❖ Washing equipment
- ❖ Drying equipment
- ❖ Ironing and hot pressing

Institutions

Preparing for a career

Scope

UNIT V: RESOURCE MANAGEMENT **SPECIFIC CAREERS AND AREAS**

CHAPTER: 17 HOSPITALITY MANAGEMENT

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Hospitality
- ❖ Hotel
- ❖ Motel
- ❖ Lodge
- ❖ Resort
- ❖ Furnished Apartments
- ❖ Furnished Camps
- ❖ Stages of 'Guest Cycle'

Departments involved in hospitality management of an organization

- ❖ Front Office
- ❖ Housekeeping Department
- ❖ Food and Beverages Department
- ❖ Support Service Department

Scope

CHAPTER:20. CONSUMER EDUCATION AND PROTECTION

Introduction

Significance of consumer education and protection



Basic concepts

- ❖ Consumer product
- ❖ Consumer behaviour
- ❖ Consumer forum
- ❖ Consumer footfalls

Consumer's Expectations while purchasing Goods

Major problems faced by Consumers

Consumer Protection Act (CPA) 1986

Revised C.P.A (2019)

Consumer Rights

Standard Marks (ISI, Wool mark, Hallmark, Silk mark, Agmark, FPO, Ecomark and FSSAI)

NGO's / Voluntary Consumer Organisations

Protection Councils

Consumer's Responsibilities

Scope

UNIT VI: COMMUNICATION AND EXTENSION **SPECIFIC CAREERS AND AREAS**

CHAPTER : 21 DEVELOPMENT COMMUNICATION AND JOURNALISM

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Development
- ❖ Development journalism
- ❖ Development Communication

Methods of communication

- ❖ Campaign
- ❖ Red Ribbon Express(RRE)
- ❖ Radio and television
- ❖ Print media



- ❖ Information and communication technologies (ICTs).

Knowledge and skills required for a career in this field

Scope and career Avenues in development communication.

CHAPTER : 24 CORPORATE COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS.

Introduction

Significance

Basic concepts

- ❖ Corporate Communication

- ❖ Public Relations

Functions of Corporate Communication

Functions of Public Relations

Major Areas of PR Activity

Principles of Public Relations

Type of communication used in Corporate Communication

- ❖ Internal Communication

- ❖ External Communication

Major areas of communication activity

Knowledge and Skills required for a career in this field

Use of Technology to Communicate

Scope



SYLLABUS FOR PRACTICALS

1. Modification of normal diet to soft diet for elderly person.
2. Plan and prepare any one low cost recipe for supplementary food for a nutrition program
3. Design, prepare and evaluate a processed food product.
4. (a) Test of Food Adulteration.
(b) Qualitative test for food adulteration in: Pure Ghee, Tea leaves, whole Black Pepper, Turmeric Powder, Milk, Asafoetida.
5. Preparation and use of any one teaching aid to communicate socially relevant messages for children/ adolescents /adults in the community.
6. Prepare a Script and enact a Play about dynamics in a large Joint Family (Care and Welfare of the Elderly).
7. Making a small booklet of four line poems on environment, birds and animals.
8. Preparation of any one article using applied textile design techniques; Tie and Dye/ Batik/ Block Printing.
9. Remove different types of stains from white cotton cloth –Ball pen, curry, grease, blood, ink, lipstick, tea and coffee.
10. Develop a leaflet/pamphlet for Consumer Education and Protection on any one of the following-
 - (a) Consumer Protection Act
 - (b) Consumer responsibilities
 - (c) Standardisation Marks
 - (d) Consumer Problems/redressal
11. Listen and record Public Service Announcement on Radio for its content, Relevance, impact and Technique.



Monthwise Syllabus Teaching Plan (2023-24)
Class-12th Subject: Home Science Code: 822

Month	Subject- content	Teaching Periods	Revision Periods	Practical Work
April	Chapter 1: Work Livelihood and Career Chapter 2: Clinical Nutrition and Dietetics	6 10	2 3	3
May	Chapter 3: Public Nutrition and Health Chapter 5: Food Processing and Technology	10 10	3 3	6
June	Summer Vacations Activities to be Assigned			
July	Chapter 6: Food Quality and Food Safety Chapter 7: Early Childhood Care and Education	9 4	3 1	7
August	Chapter 10: Management of Support Services, Institutions and Programs for Children, Youth and Elderly Chapter 11: Design for Fabric and Apparel	9 5	2 2	6
September	Revision Half Yearly Examination		10	



October	Chapter 12: Fashion Design & Merchandising Chapter 15: Care and Maintenance of Fabrics in Institutions	8 4	2 2	3
November	Chapter 17: Hospitality Management Chapter 20: Consumer Education and Protection	6 8	2 2	4
December	Chapter 21: Development Communication and Journalism Chapter 24: Corporate Communication and Public Relations	8 7	2 2	3
January	Revision of full syllabus		12	
February	Revision		12	
March	Annual Examination			

NOTE:

- **Subject teachers are advised to direct the students to prepare notebook of the Terminology/Definitional Words used in the chapters for enhancement of vocabulary or clarity of the concept.**

Prescribed Textbook:

1. Text Book for Class 12th Home Science 'Human Ecology and Family Sciences' Part I and Part II, NCERT Publication.



Question Paper Design (2023-24)

Class- XII

Subject: Home Science

Code: 822

Type of Question	Marks	Number	Description	Total Marks
Objective Questions	1	15	6 Multiple Choice Questions 3 One Word Answer Type Questions 3 Fill in the Blanks 3 Reason-Assertion Type Questions	15
Very Short Answer Type Questions	2	6	Internal choice will be given in any 2 Questions	12
Short Answer Type Questions	3	6	Internal choice will be given in any 2 Questions	18
Essay Type Questions	5	3	Internal choice will be given in all Questions	15
Total		30		60



हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

पाठ्यक्रम और अध्यायवार अंकों का विभाजन (2023-24)

कक्षा- 12वीं विषय : गृह विज्ञान कोड : 822

सामान्य निर्देश:-

1. पूरे पाठ्यक्रम पर आधारित एक वार्षिक परीक्षा होगी।
2. वार्षिक परीक्षा 60 अंकों की होगी। प्रैक्टिकल परीक्षा 20 अंकों की होगी और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
3. प्रायोगिक परीक्षा के लिए:

- 1) 4-4 अंकों के तीन प्रयोग
- 2) 5 अंकों की प्रायोगिक पुस्तिका
- 3) 3 अंकों की मौखिक परीक्षा

4. आंतरिक मूल्यांकन के लिए:

आवधिक मूल्यांकन होगा जिसमें शामिल होगा:

- 1) 6 अंकों के लिए- तीन SATS परीक्षाएं आयोजित की जाएंगी जिनका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 06 अंकों का भारांक होगा।
- 2) 2 अंकों के लिए - एक अर्धवार्षिक परीक्षा आयोजित की जाएगी जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 02 अंकों का भारांक होगा।
- 3) 2 अंकों के लिए- विषय शिक्षक सी.आर.पी (क्लास रूम पार्टिसिपेशन) के लिए मूल्यांकन कर अधिकतम 02 अंक देंगे।
- 4) 5 अंकों के लिए - छात्रों द्वारा वाला एक प्रोजेक्ट कार्य किया जाएगा जिसका अंतिम आंतरिक मूल्यांकन के लिए 05 अंकों का भारांक होगा।
- 5) 5 अंकों के लिए- छात्र की उपस्थिति को दिए गए मानदंडों के अनुसार 05 अंक प्रदान किए जाएंगे:

75% से 80% तक-	01 अंक
80% से ऊपर 85% तक -	02 अंक
85% से ऊपर 90% तक -	03 अंक
90% से ऊपर 95% तक -	04 अंक
95% से ऊपर -	05 अंक



पाठ्यक्रम संरचना (2023-24)

कक्षा-12वीं

विषय: गृह विज्ञान

कोड: 822

क्रम संख्या	ईकाई	अध्याय	अंक
I	कार्य, आजीविका तथा जीविका	कार्य, आजीविका तथा जीविका	3
II	पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान	23
		जन पोषण एवं स्वास्थ्य	
		खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी	
		खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा	
III	मानव विकास और परिवार अध्ययन	प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	7
		बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन	
IV	वस्त्र और परिधान	वस्त्र एवम परिधान डिजाइन	13
		फैशन डिजाइन और व्यापार (मर्चेन्डाइजिंग)	
		संस्थानों में वस्त्र की देखभाल और रखरखाव	
V	संसाधन प्रबंधन	आतिथ्य प्रबंधन	9
		उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	
VI	संचार एवं विस्तार	विकास संचार एवं पत्रकारिता	5
		निगमित संप्रेक्षण और जनसंपर्क	
कुल			60
प्रायोगिक परीक्षा			20
आंतरिक मूल्यांकन			20
कुल योग			100



इकाई I: कार्य आजीविका तथा जीविका

अध्याय 1: कार्य, आजीविका तथा जीविका

विषय और उपविषय

प्रस्तावना

- ❖ कार्य और अर्थपूर्ण कार्य
- ❖ कार्य, जीविका और आजीविकाएं

भारत के पारंपरिक व्यवसाय

- ❖ कृषि
- ❖ हस्तशिल्प
- ❖ भारतीय व्यंजन
- ❖ दृश्य कला

कार्य, आयु और जेंडर

कार्य के संबंध में जेंडर मुद्दे

- ❖ महिलाओं और उनके कार्य से संबंधित मुद्दे और सरोकार
- ❖ संवैधानिक अधिकार, अधिनियम और सरकारी पहल
- ❖ के.जी.बी.वी (कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय)

कार्य के प्रति मनोवृत्ति और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य जीवन की गुणवत्ता

- ❖ कार्य जीवन की गुणवत्ता
- ❖ आजीविका के लिए जीवन कौशल
- ❖ अपना खुद का कार्य जीवन सुधारना
- ❖ कार्यस्थल पर आवश्यक प्रक्रिया कौशल (सॉफ्ट स्किल्स)

कार्य, नैतिकता और श्रम का महत्व

श्रमदक्षता शास्त्र (एर्गोनॉमिक्स)

- ❖ एर्गोनॉमिक्स(सुकार्य) की आवश्यकता और लाभ

उद्यमिता

- ❖ उद्यमियों की विशेषताएँ/ के लक्षण

जीविका के अवसर



उच्च शिक्षा और करियर में मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान का कार्यक्षेत्र निम्नलिखित इकाइयों में प्रमुख अवधारणाएं, प्रासंगिकता और कौशल

इकाई II: पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी
विशिष्ट करियर और क्षेत्र

अध्याय: 2 नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान

प्रस्तावना

- ❖ पोषण
- ❖ नैदानिक पोषण

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ आहार चिकित्सा
- ❖ आहार चिकित्सा के उद्देश्य
- ❖ पोषण संबंधी देखभाल

आहार विशेषज्ञ या नैदानिक पोषण विशेषज्ञ की भूमिका

आहार के प्रकार: नियमित आहार और संशोधित आहार तरलता में परिवर्तन

- ❖ तरल आहार
- ❖ कोमल आहार
- ❖ तैयार मृदु आहार

भोजन देने के तरीके

- ❖ ट्यूब फीडिंग द्वारा
- ❖ अंतःशिरा द्वारा

चिरकालिक रोगों की रोकथाम

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 3 जन पोषण और स्वास्थ्य

प्रस्तावना

महत्व



मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ जन स्वास्थ्य पोषण

भारत में पोषण संबंधी समस्याएं

- ❖ प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पीईएम)
- ❖ सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी
 - > लौह तत्व की कमी से अरक्तता(आई.डी.ए)
 - > विटामिन ए की कमी
 - > आयोडीन हीनता विकार(आई.डी.डी)

पोषण संबंधी समस्याओं से निपटने के लिए कार्यनीतियाँ/हस्तक्षेप

- ❖ आहार या भोजन आधारित कार्यनीतियाँ
- ❖ पोषण आधारित दृष्टिकोण या औषधीय दृष्टिकोण

भारत देश में चल रहे पोषण कार्यक्रमों की सूची

- ❖ एकीकृत बाल विकास सेवा (आई.सी.डी.एस)
- ❖ पोषण हीनता नियंत्रण कार्यक्रम
- ❖ आहार पूरक कार्यक्रम
- ❖ भोजन सुरक्षा कार्यक्रम

स्वास्थ्य देखभाल

कार्यक्षेत्र

जीविका के अवसर

अध्याय: 5 खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ खाद्य विज्ञान
- ❖ खाद्य संसाधन
- ❖ खाद्य प्रौद्योगिकी
- ❖ भोजन उत्पादन

खाद्य संसाधन और प्रौद्योगिकी का विकास

खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व

सीमा और प्रसंस्करण के प्रकार के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण



खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल
खाद्य पदार्थों के खराब होने के कारण
सूक्ष्म जीवाणु वृद्धि को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक
खाद्य संरक्षण के सिद्धांत
खाद्य पदार्थों को नष्ट होने से बचाने के लिए संरक्षण की विधिया
जीविका के लिए तैयारी
कार्यक्षेत्र

अध्याय: 6 खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ खाद्य सुरक्षा (विषाक्तता और खतरा)
- ❖ अविषालुता

संकट(भौतिक, रासायनिक और जैविक संकट)

- ❖ खाद्य संक्रमण
- ❖ भोजन विषाक्तता
- ❖ संदूषण
- ❖ खाद्य अपमिश्रण (मिलावट)
- ❖ खाद्य गुणवत्ता
- ❖ खाद्य मानक

भारत में खाद्य मानक और नियम

- ❖ खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम, 2006 (FSSAI)
- ❖ स्वैच्छिक उत्पाद प्रमाणन

खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार से संबंधित अंतर्राष्ट्रीय संस्थान और समझौते

- ❖ कोडेक्स एलिमेंटेरियस कमीशन (सी.ए.सी)
- ❖ अंतर्राष्ट्रीय मानकीकरण संगठन (आई.एस.ओ)
- ❖ विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ)

खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणालियाँ

- ❖ अच्छी विनिर्माण प्रणालियाँ (जी.एम.पी)
- ❖ उत्तम हस्तन प्रणालियाँ (जी.एच.पी)



❖ संकट विश्लेषण संकट पूर्ण महत्वपूर्ण नियंत्रण बिंदु (एच.ए.सी.सी.पी)

कार्यक्षेत्र

जीविका के अवसर

इकाई III:III मानव विकास और परिवार अध्ययन

विशिष्ट करियर और क्षेत्र

अध्याय 7। प्रारंभिक बाल्यवस्था देखभाल और शिक्षा

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ अर्ली चाइल्डहुड केयर एंड एजुकेशन (ई.सी.सी.ई)
- ❖ प्रारंभिक बाल्यवस्था देखभाल और शिक्षा के उद्देश्य और सिद्धांत

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय:10 बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

बच्चे संवेदनशील क्यों होते हैं?

बच्चों के लिए संस्थागत कार्यक्रम और भारत सरकार की पहल

- ❖ एकीकृत बाल विकास सेवाएं (आई.सी.डी.एस)
- ❖ एस.ओ.एस बाल ग्राम
- ❖ सरकार द्वारा संचालित बाल गृह
- ❖ गोद लेना

युवा क्यों संवेदनशील हैं?

भारत में युवाओं के लिए कार्यक्रम

- ❖ एन.एस.एस (राष्ट्रीय सेवा योजना)
- ❖ राष्ट्रीय युवा स्वयंसेवक योजना (एन.एस. वी. एस)
- ❖ साहसिक कार्यों को प्रोत्साहन
- ❖ स्काउट और गाइड
- ❖ राष्ट्रमंडल युवा कार्यक्रम

बुजुर्ग क्यों संवेदनशील हैं?



बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम
जीविका के लिए तैयारी
कार्यक्षेत्र

इकाई IV: IVवस्त्र एवम परिधान

विशिष्ट करियर और क्षेत्र

अध्याय: 11 . वस्त्र एवम परिधान के लिए डिजाइन

प्रस्तावना

मूलभूत संकल्पनाएं

डिजाइन (संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त)

डिजाइन के तत्व

- ❖ रंग
- ❖ बनावट
- ❖ रेखा
- ❖ आकार या रूप
- ❖ पैटर्न

रंग के सिद्धांत

मंसेल रंग चक्र

रंग योजनाएँ

डिजाइन के सिद्धांत

- ❖ अनुपात
- ❖ संतुलन
- ❖ लय
- ❖ सामजस्य
- ❖ महत्त्व
- ❖ आवर्तिता

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 12 फैशन डिजाइन और व्यापार (मर्चेडाइजिंग)

प्रस्तावना

महत्त्व



मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ फैशन शब्दावली -फैशन, फैड्स, शैली प्रधान, क्लासिक शैली
- ❖ फैशन का विकास
- ❖ फ्रांस-फैशन का केंद्र
- ❖ फैशन का चक्र

फैशन व्यापार

- ❖ क्रय
- ❖ विनिर्माण
- ❖ संवर्धन
- ❖ विक्रय
- ❖ लक्षित बाजार

फैशन के खुदरा संगठन

छोटा एकल इकाई स्टोर

विभागीय स्टोर

स्टोर श्रिंखला

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

लोकप्रिय फैशन डिज़ाइन जीविकाए

अध्याय: 15. संस्थानों में वस्त्र की देखभाल और रखरखाव

प्रस्तावना

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ धुलाई के उपकरण
- ❖ सुखाने के उपकरण
- ❖ इस्त्री करने के उपकरण

संस्थाएं

जीविका के लिए तैयारी

कार्यक्षेत्र

इकाई V: संसाधन प्रबंधन

विशिष्ट करियर और क्षेत्र



अध्याय: 17 आतिथ्य प्रबंधन

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ सत्कार
- ❖ होटल
- ❖ मोटल
- ❖ आवास / लॉज
- ❖ सैरगाह/ रिजॉर्ट
- ❖ रिजॉर्ट
- ❖ सुसज्जित अपार्टमेंट
- ❖ सुसज्जित शिविर
- ❖ 'अतिथि चक्र' की अवस्थायें

एक संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग

- ❖ फ्रंट ऑफिस
- ❖ हाउसकीपिंग विभाग
- ❖ खाद्य और पेय पदार्थ विभाग
- ❖ सहायता सेवा विभाग

कार्यक्षेत्र

अध्याय: 20 उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण

प्रस्तावना

उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण का महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ उपभोक्ता उत्पाद
- ❖ उपभोक्ता व्यवहार
- ❖ उपभोक्ता फोरम
- ❖ उपभोक्ता फुटफॉल

सामान खरीदते समय उपभोक्ता की अपेक्षाएँ

उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएं

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए, 1986)

संशोधित सी.पी.ए(2019)



उपभोक्ता अधिकार

मानकीकृत पर्यावरण के अनुकूल उत्पादन और हरित उपभोग
मानकीकृत चिन्ह(आई.एस.आई, वूल मार्क, हॉल मार्क, सिल्क मार्क, इको मार्क
एगमार्क और फल उत्पाद आदेश (एफ.पी.ओ), एफ.एस.एस.ए.आई (FSSAI).

उपभोक्ता स्वैच्छिक संगठन

संरक्षण परिषदें

उपभोक्ता की जिम्मेदारियां

कार्यक्षेत्र

इकाई VI: संचार और विस्तार

विशिष्ट करियर और क्षेत्र

अध्याय: 21 विकास संचार तथा पत्रकारिता

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ विकास
- ❖ विकास पत्रकारिता
- ❖ विकास संचार

विकास संचार की मुख्य विशेषताएँ

रेड रिबन एक्सप्रेस (आरआरई)

विकास संचार के साधन

- ❖ अभियान
- ❖ पत्रकारिता
- ❖❖ रेडियो और टेलीविजन
- ❖❖ प्रिंट मीडिया

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी)।

इस क्षेत्र में जीविका के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल

विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर



अध्याय: 24 निगमित संप्रेक्षण और जनसंपर्क।

प्रस्तावना

महत्व

मूलभूत संकल्पनाएं

- ❖ निगमित संप्रेक्षण
- ❖ जनसंपर्क

निगमित संप्रेक्षण के कार्य

जनसंपर्क के कार्य

जनसंपर्क गतिविधि के दो प्रमुख क्षेत्र

- ❖ संदेश बनाना
- ❖ संदेश संप्रेषित करना

जनसंपर्क के सिद्धांत

निगमित संप्रेक्षण में प्रयुक्त संचार का प्रकार

निगमित संप्रेषण के प्रकार

- ❖ आंतरिक संप्रेषण
- ❖ बाहरी संप्रेषण

संप्रेक्षण गतिविधि के प्रमुख क्षेत्र

इस क्षेत्र में करियर के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल

संप्रेक्षण के लिए प्रौद्योगिकी का प्रयोग

कार्यक्षेत्र

पैक्टिकल

1. वृद्धजन व्यक्ति के लिए सामान्य आहार को मृदु आहार में परिवर्तित करना।
2. पोषण कार्यक्रम के लिए पूरक आहार को विकसित करना और तैयार करना।
3. एक संशोधित फूड प्रोडक्ट का डिजाइन बनाना, उसे तैयार करना और उसका मूल्यांकन करना।
4. (a) खाद्य अपमिश्रण का (मिलावट) परीक्षण करना।
(b) निम्नलिखित में से किन्हीं 2 में गुणात्मक परीक्षण द्वारा मिलावट की पहचान करें: शुद्ध घी, चायपत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध और हींग।



5. स्थानीय सामग्री का प्रयोग करके शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना और उसका उपयोग समुदाय के बच्चों/किशोरों/वयस्कों के लिए सामाजिक रूप से संगत संदेश प्रेषित करने के लिए करना।
6. एक बड़े संयुक्त परिवार संचालन के बारे में पटकथा तैयार कीजिए और इस पर नाटक मंचन कीजिए।
7. पर्यावरण, पक्षियों और जंतुओं पर चित्र सहित चार पंक्तियों की कविताओं की एक पुस्तिका बनाये।
8. एप्लाइड टेक्सटाइल डिज़ाइन तकनीकों का उपयोग करके किसी एक वस्तु को तैयार करना; टाई एंड डाई/बाटिक/ब्लॉक प्रिंटिंग।
9. सफेद सूती कपड़े से विभिन्न प्रकार के दाग हटाएं - बॉल पेन, रक्त, सब्जी, स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी।
10. निम्नलिखित में से किसी एक पर उपभोक्ता शिक्षा के लिए एक पर्चा/मैनुअल (पैम्फलेट) विकसित करें-
 - (1) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम
 - (2) उपभोक्ता जिम्मेदारियां
 - (3) उपभोक्ता अधिकार
 - (4) मानकीकृत चिन्ह
 - (5) उपभोक्ता समस्याएं
11. रेडियो पर जनसेवा उदघोषणा की अंतरवस्तु, प्रासंगिकता, प्रभाव और तकनीक के बारे में सुनिए और रिकॉर्ड बनाइए।



मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2023-24)

कक्षा- 12वीं

विषय: गृह विज्ञान

कोड: 822

मास	विषय - वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश	प्रयोगात्मक कार्य
अप्रैल	अध्याय 1: कार्य आजीविका और कैरियर अध्याय 2: नैदानिक पोषण और आहार विज्ञान	6	2	3
		10	3	
मई	अध्याय 3: सार्वजनिक पोषण और स्वास्थ्य अध्याय 5: खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी	10	3	6
		10	3	
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश गतिविधियों को सौंपा जाना है			
जुलाई	अध्याय 6: खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा अध्याय 7: प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा	9	3	7
		4	1	
अगस्त	अध्याय 10: बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन अध्याय 11: फैशन डिजाइन और मार्केटिंग	9	2	6
		5	2	



सितंबर	दोहराई अर्ध वार्षिक परीक्षा		10	
अक्टूबर	अध्याय 12: कपड़े और परिधान के लिए डिजाइन अध्याय 15: संस्थानों में कपड़ों की देखभाल और रखरखाव	8 4	2 2	3
नवंबर	अध्याय 17: आतिथ्य प्रबंधन अध्याय 20: उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण	6 8	2 2	4
दिसंबर	अध्याय 21: विकास संचार और पत्रकारिता अध्याय 24: कॉर्पोरेट संचार और जनसंपर्क	8 7	2 2	3
जनवरी	समूचे पाठ्यक्रम और प्रायोगिक पाठ्यक्रम की दोहराई		12	
फरवरी	दोहराई		12	
मार्च	वार्षिक परीक्षा			

नोट: विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में प्रयुक्त शब्दावली/परिभाषा शब्दों की नोटबुक तैयार करने का निर्देश दें।

निर्धारित पुस्तकें : 1. गृह विज्ञान कक्षा 12वीं के लिए पाठ्य पुस्तक 'मानव पारिस्थितिकी एवम परिवार विज्ञान' भाग I एवम II, NCERT प्रकाशन



प्रश्न पत्र प्रारूप(2023-24)

कक्षा- 12th

विषय:गृह विज्ञान

कोड: 822

प्रश्न का प्रकार	अंक	संख्या	विवरण	कुल अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न	1	15	6 बहुविकल्पीय प्रश्न 3 एक शब्द उत्तर प्रश्न 3 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें प्रश्न 3 अभिकथन-कारण प्रश्न	15
अति लघु उत्तरीय प्रश्न	2	6	किन्हीं 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	12
लघु उत्तरीय प्रश्न	3	6	किन्हीं 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	18
दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	5	3	सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे	15
कुल		30		60